

Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

**PI-school Professor
Waterink West**
Amsterdam



PI-school
Professor Waterink
West

JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	PI-school Professor Waterink West	School	PI-school Professor Waterink West
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school werken we thematisch aan de brede ontwikkeling van alle kinderen.	
2. Pi school professor Waterink West biedt gefundeerd, beredeneerd onderwijs aan kleuters met als speerpunt de communicatieve redzaamheid, woordenschat ontwikkeling.	
3. Op onze school werken alle kinderen met persoonlijke doelen opgesteld in een OPP (ontwikkelingsperspectief).	
4. Pi school professor Waterink West heeft de kwaliteitszorg op een cyclische wijze ingericht	
5. Op onze school is er volledige transparantie over de ontwikkeling van het kind. De driehoek ouder-kind-school staat centraal	
6. Pi school Professor Waterink West heeft een positief pedagogisch klimaat waarbij kinderen, ouders en leerkrachten zich veilig voelen.	
7. Op onze school krijgen alle kinderen gelijke kansen op het ontwikkelen van hun talent. Zowel op de basisvaardigheden als op de brede ontwikkeling bieden we een rijke omgeving.	
8. Op onze school gaan we effectief om met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag en problematiek	
9. Op onze school is het certificaat van PBS behaald	
10. Op onze school is de kennis over de ontwikkeling van het jonge kind vergroot waardoor wij geïntegreerd onderwijs geven wat betreft alle ontwikkelingsdomeinen.	
11. Op onze school is er kennis over lesgeven aan getraumatiseerde kinderen.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	35 personeelsleden, 5 SJSO personeelsleden, in schooljaar 2022-2023 is er voor 0,6 WTF een extra schoolpsycholoog aangesteld.	
Groepen	Zes kleutergroepen, één groep 3 en één groep 3 LVB.	
Functies [namen / taken]	Directeur, schoolpsychologen, leerkrachten, onderwijsassistenten, teamcoach, conciërge, administratief medewerker, vakleerkracht gym. Vanuit GGD een schoolarts, vanuit SJSO gezinsbegeleiders, orthopedagogisch medewerker en kinderpsychiater.	
Twee bedreigingen	Lerarentekort.	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
8	16	30	4	0	0	0	0		58
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Pi school professor Waterink West biedt gefundeerd, beredeneerd onderwijs aan kleuters met als speerpunt de communicatieve redzaamheid, woordenschat ontwikkeling.	groot
GD2	Speerpunt	Op onze school werken alle kinderen met persoonlijke doelen opgesteld in een OPP (ontwikkelingsperspectief).	groot
GD3	Speerpunt	Op onze school krijgen alle kinderen gelijke kansen op het ontwikkelen van hun talent. Zowel op de basisvaardigheden als op de brede ontwikkeling bieden we een rijke omgeving.	groot
GD4	Speerpunt	Op onze school is de kennis over de ontwikkeling van het jonge kind vergroot waardoor wij geïntegreerd onderwijs geven wat betreft alle ontwikkelingsdomeinen.	groot
KD1	Beleidsplan 2019-2023: Trends en ontwikkelingen	Organiseren van kennisdeling in regio/wijk.	klein
KD2	Beleidsplan 2019-2023: Samenwerking school, jeugdzorg en GGZ	Verstevigen van het SJSO team in onderlinge samenwerking.	klein
KD3	Speerpunt	Pi school professor Waterink West heeft de kwaliteitszorg op een cyclische wijze ingericht	klein
KD4	Speerpunt	Pi school Professor Waterink West heeft een positief pedagogisch klimaat waarbij kinderen, ouders en leerkrachten zich veilig voelen.	klein
KD5	Speerpunt	Op onze school gaan we effectief om met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag en problematiek	klein
KD6	Speerpunt	Op onze school is het certificaat van PBS behaald	klein

Uitwerking GD1: Pi school professor Waterink West biedt gefundeerd, beredeneerd onderwijs aan kleuters met als speerpunt de communicatieve redzaamheid, woordenschat ontwikkeling.	
Werkgroep	Werkgroep LOGO 3000
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	Taal is de kernproblematiek van onze locatie
Gewenste situatie (doel)	Onze school biedt beredeneerd onderwijs voor communicatieve redzaamheid en woordenschatontwikkeling
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. gesprek met het team en de begeleiding vanuit "met kleuters in gesprek 'over het wat en het waarom. Thema Taal Plan is uitgangspunt. 2. lessenobservaties uitvoeren en nagesprekken, september tot en met juni. 3. evaluatie, juni 2024
Consequenties organisatie	5 x scholingsbijeenkomsten tijdens teamvergadering
Consequenties scholing	We pakken dit steeds meer intern op met Marjan Eilander en Marianne Geerling
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Omschrijving kosten	Training en coaching
Meetbaar resultaat	Het Thema Taal Plan wordt in alle klassen effectief ingezet per thema.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Team, directie en vacature gesprek in juni 2024
Borging (hoe)	Afspraken mbt aanbod staan op schrift.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: Op onze school werken alle kinderen met persoonlijke doelen opgesteld in een OPP (ontwikkelingsperspectief).	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Er is een beleidsplan Burgerschap ontwikkeld en de activiteiten gericht op Burgerschap zijn onderdeel van het lesprogramma.
Huidige situatie + aanleiding	Onze school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociale en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot verantwoorde burgers. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met andere mensen en de wereld om hen heen. Dichtbij maar ook voor in de verre toekomst.
Gewenste situatie (doel)	Eind van het schooljaar heeft deze school een beleidsplan gemaakt waarin de huidige activiteiten die worden uitgevoerd in het kader van Burgerschap beschreven staan en welke nieuwe activiteiten nog toegevoegd gaan worden aan het onderwijsprogramma.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. De nulmeting van wat op het gebied van burgerschap wordt gedaan, wordt besproken met de werkgroep. 2. Met de werkgroep wordt het concept beleidsplan(wat afgelopen schooljaar ontwikkeld is) verder uitgewerkt. Er vindt een inventarisatie plaats wat de school op de verschillende gebieden van burgerschap wel en niet doet. 3. Aan de kerndoelen van burgerschap worden activiteiten gekoppeld (hoofdstuk 6 van het beleidsplan) 4. Het beleidsplan wordt voorgelegd aan het team en de MR en daarna vastgesteld. 5. Burgerschap (activiteiten) is een vast onderdeel van het lesprogramma.
Consequenties organisatie	Instellen werkgroep Burgerschap 8 bijeenkomsten werkgroep Vast onderdeel van agenda teamvergadering.
Betrokkenen (wie)	team en werkgroep o.l.v. iber
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Voorzitter van de werkgroep
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In juni tijdens de teamvergadering met het team
Borging (hoe)	Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen, worden de afgesproken activiteiten planmatig uitgevoerd zoals beschreven in het beleidsplan. Evaluaties koppelen aan de groepsbezoeken.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD3: Op onze school krijgen alle kinderen gelijke kansen op het ontwikkelen van hun talent. Zowel op de basisvaardigheden als op de brede ontwikkeling bieden we een rijke omgeving.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Samenwerking met ouders versterken en het bieden van opvoedingsondersteuning
Huidige situatie + aanleiding	Het vergroten van de ouderbetrokkenheid staat hoog op de agenda. Bij alle leerlingen is sprake van ontwikkelingsproblematiek waardoor een specifieke aanpak nodig is voor elke leerling. Daarom is het van belang dat ouders en opvoeders en de school de aanpak zoveel mogelijk op elkaar afstemmen. Daarnaast is het van belang dat de ouders en of verzorgers en de school elkaar goed op de hoogte houden wat er speelt in het leven van de leerling. Vanuit de school bieden we opvoedingsondersteuning aan de ouders. Ook kunnen de gezinsbegeleiders vanuit de SJSO ingezet worden voor ouderbegeleiding.
Gewenste situatie (doel)	Nauwe samenwerking met ouders en of opvoeders zodat we elke leerling een optimaal (onderwijs) aanbod kunnen bieden wat is afgestemd op de specifieke onderwijs en zorgbehoefte van elke leerling.
Activiteiten (hoe)	Dit schooljaar zullen we een aantal activiteiten plannen om de samenwerking met ouders te vergroten. Samen met de SJSO zal hiervoor een plan worden opgesteld. Een aantal activiteiten liggen vast: * In week 39 en 40 word er bij elke leerling een huisbezoek afgelegd. * Bij ouderochtend in de klas en op school worden er afspraken gemaakt over de schooltijden en contactmomenten. Het streven is dat alle leerlingen altijd optijd op school komen en dat we hierdoor de ouders wekelijks zo niet dagelijks zien. * Te veel leerlingen blijven regelmatig thuis, het lijkt wel alsof de ouders veel ruimte voelen om hun kind af en toe af te melden. We gaan afspraken maken over en vooral hoe we hier vanuit de school actiever in gaan handelen. * De behoefte aan opvoedingsondersteuning is erg verschillend. Organiseren van koffieochtenden.
Consequenties organisatie	Er wordt een werkgroep Vergroten ouderbetrokkenheid samengesteld.
Consequenties scholing	N.V.T
Betrokkenen (wie)	sjs, leerkrachten en onderwijsassistenten en de directeur.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Wordt nog bepaald

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD4: Op onze school is de kennis over de ontwikkeling van het jonge kind vergroot waardoor wij geïntegreerd onderwijs geven wat betreft alle ontwikkelingsdomeinen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	De leerkrachten kennen de ontwikkelingsdomeinen van het jonge kind middels het OVM, het ontwikkelingsvolgmodel. Wij gaan nu de stap zetten van observatie naar beredeneerd aanbod. Het OVM gaat gebruikt worden om het aanbod nog meer aan te scherpen en te verdiepen. Daaraan gaat zorgvuldige analyse aan vooraf tijdens de groeps-leerlingenbesprekingen. Doelen worden geformuleerd. We willen het OVM en het OPP koppelen.
Gewenste situatie (doel)	Alle teamleden kunnen de observaties omzetten in beredeneerd aanbod. De teamleden kunnen vanuit kennis van de ontwikkelingsdomeinen geïntegreerd kleuteronderwijs bieden. Het OVM en OPP zijn gekoppeld.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kobi Wanningen, expert OVM, verzorgt scholing op 2 niveaus; voor starters en gevorderden. 2. Teamleden bespreken 3 x per jaar met het klasteam onder leiding van de schoolpsychologe en de directie de analyse vanuit het OVM op individueel- en groepsniveau. september, januari, mei. 3. Kobi Wanningen doet groepsbezoeken en coacht de leerkrachten observaties in het OVM te zetten. oktober 2023 februari 2024 4. Kobi Wanningen coacht de leerkrachten bij het objectief invullen van het OVM. december 2023 5. Kobi Wanningen maakt de vertaalslag duidelijk voor het aanbod voor onze speciale kinderen met het team. februari 2024 6. Plenaire afsluiting en evaluatie. juni 2024
Consequenties organisatie	Er wordt gedifferentieerd scholing gegeven. De focus ligt op spel. Ook ligt er een focus op communicatieve vaardigheden.
Consequenties scholing	Scholing door Kobi Wanningen
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Omschrijving kosten	Studiedagen en coaching in de groepen.
Meetbaar resultaat	Er is sprake van een beredeneerd aanbod op basis van de observaties (OVM). Het spelniveau is verhoogd. De kennis over spel en de begeleiding daarvan is geborgd. De taalmogelijkheden van de kinderen zijn vergroot. Dit is terug te zien in de signaleringslijst.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Plenaire afsluiting in juni. Analyse van de opbrengsten en vooruitkijken naar vervolgscholing.
Borging (hoe)	

	Afspraken zijn duidelijk verwoord.
--	------------------------------------

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD1: Organiseren van kennisdeling in regio/wijk.	
Werkgroep	schoolpsychologe
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2019-2023: Trends en ontwikkelingen
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Organisatiebeleid
Gewenste situatie (doel)	Scholen in de wijk maken gebruik van de expertise van speciaal onderwijs
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schoolpsychologe legt netwerk aan. 2021-2022 2. Schoolpsychologe organiseert bijeenkomsten. 2022-2023 3. Schoolpsychologe participeert in netwerken. 2022-2023 4. Schoolpsychologe koppelt kennis terug naar directie en team.2022-2024 5. Evaluatie. juni 2024
Betrokkenen (wie)	schoolpsychologe
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Schoolpsychologe
Omschrijving kosten	€ 15.000

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: Versterken van het SJSO team in onderlinge samenwerking.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2019-2023: Samenwerking school, jeugdzorg en GGZ
Resultaatgebied	Organisatiebeleid
Gewenste situatie (doel)	SJSO team werk effectief samen.
Activiteiten (hoe)	Uitvoeren van afspraken. november tot en met juni Evaluatie. juni 2024
Betrokkenen (wie)	sjsso team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Schoolpsychologe
Omschrijving kosten	n.v.t.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: Pi school professor Waterink West heeft de kwaliteitszorg op een cyclische wijze ingericht	
Werkgroep	schoolpsychologe
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	Onze school werkt op een cyclische wijze aan kwaliteitszorg.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bespreken van de meerjarenplanning. MT oktober. 2. Uitvoeren van de metingen. mei 2023 3. Analyseren van resultaten. juni 2023 4. Bespreken van resultaten. juni 2023 5. Publiceren van de resultaten. juni 2023
Betrokkenen (wie)	directie en team en schoolpsychologen
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Omschrijving kosten	n.v.t.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: Pi school Professor Waterink West heeft een positief pedagogisch klimaat waarbij kinderen, ouders en leerkrachten zich veilig voelen.	
Werkgroep	Werkgroep PBS
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Kinderen, ouders en teamleden voelen zich veilig op school. PBS team werkt met de analyse van data.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PBS team heeft visie ontwikkeld. 2021-2022 2. PBS team verzamelt data. 3. PBS team analyseert data. 4, PBS team koppelt bevindingen terug. 4. PBS team stelt plan van aanpak op + bv dataverzameling 5. PBS team evalueert plan van aanpak 2024
Betrokkenen (wie)	pbs team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	PBS team
Omschrijving kosten	2 leden PBS team volgen scholing organiseren en analyseren data.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking KD5: Op onze school gaan we effectief om met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag en problematiek	
Werkgroep	schoolpsychologe
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Op onze school gaan we effectief om met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag en problematiek
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. De schoolpsychologe organiseert leerlingebesprekingen 3 x per jaar; oktober, februari en juni. 2. Inventarisatie van problematiek. 3. Intervisie en expertise uitwisseling 4. Maken plan van aanpak. 5. voeren van oudergesprekken. 6.. activiteiten ontplooiën.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Schoolpsychologe
Omschrijving kosten	n.v.t.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD6: Op onze school is het certificaat van PBS behaald	
Werkgroep	Werkgroep PBS
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	PBS certificaat is behaald
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PBS team ontwikkelt een actieplan op basis van criteria. november 2023 2. PBS team bespreekt dit met het team. November 2023 3. PBS team voert actieplan uit. oktober tot en met mei 2024 4. PBS team consulteert Sharon Kruisdijk, PI research mei 2024 5. PBS team vraagt certificering aan. 6. PBS team evalueert proces. juni 2024
Betrokkenen (wie)	pbs team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	PBS team
Omschrijving kosten	€ 5000

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Digitale geletterdheid	Twee teamleden van West aangevuld teamleden andere locaties.	5x op een woensdag	Rolf Groep	Bovenschools	
Verdieping OVM, spelinterventies, groepsplannen.	Team	Gedurende het schooljaar	Kobi van Wanningen	1500,00	
Atelier in de koffer	Team	Gedurende het schooljaar	Titia Spreij	2000,00	
Taal en communicatieve redzaamheid	Team	Gedurende het schooljaar	Cluster 2 of andere expert	Offerte	
PBS	Team	Mei 2024	Sharon Kruisdijk	Offerte	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
TSO-BSO	Samenwerking BSO Fier+ onder de naam FierRink	
Overig	Inspectiebezoek in 2023.	